

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 93

Е.А. Шибулкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Волгоград
2016 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения | 3 |
| Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения..... | 5 |
| Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса | 6 |
| Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением | 11 |
| Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ..... | 18 |
| Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ..... | 36 |
| Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. | 51 |
| Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения..... | 62 |
| Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы..... | 64 |
| Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем: | 65 |
| Показатели деятельности СП «Журавушка» | 66 |
| Показатели деятельности МОУ СШ № 93 | 70 |

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1 Тип: бюджетное учреждение
- 1.2 Вид: средняя школа
- 1.3 Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4 Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5 Наименования филиалов: нет
- 1.6 Место нахождения: 400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1
400119, Россия, г. Волгоград, ул.Туркменская, д.17
- 1.7 Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1
400119, Россия, г. Волгоград, ул.Туркменская, д.17
- 1.8 Банковские реквизиты: ИНН 3446020419 КПП 344601001
Бюджетный счет: Р/с 40701810900003000001
Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №93, л/сч 20763003470)
Отделение Волгоград г. Волгоград
Внебюджетный счет: Департамент финансов администрации
Волгограда (МОУ СШ № 93 л/сч 20763003470)
Расчетный счет 40701810900003000001
Отделение Волгоград г. Волгоград
БИК 041806001
- 1.9 Телефон: 8-8442-47-52-56
- 1.10 Факс: 8-8442-47-54-21
- 1.11 e-mail: sch93@yandex.ru
- 1.12 Сайт: www.sch93.ru

1.13 ФИО руководителя:

Шибулкина Елена Алексеевна

1.14 ФИО заместителей:

1. Маркович Людмила Владимировна, заместитель
директора по учебно-воспитательной работе;

2. Парамонова Надежда Викторовна, заместитель
директора по воспитательной работе;

3. Климова Татьяна Александровна, заместитель
директора по дошкольному воспитанию

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1 ОГРН: 1063460050444
- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации – 11 апреля 2016 года.
Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда
- 2.2. ИНН: 3446020419
- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 002020485
дата регистрации - 18 мая 2006 г. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Волгоградской области
- 2.3. Устав **Устав (изменения в устав).**
- Дата утверждения - 25 ноября 2014 г. Дата регистрации – 11 апреля 2016 г; регистрационный номер – 2163443318432
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34Л01 № 0000269 регистрационный № 540 выдана 01 октября 2015 года Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000157, регистрационный № 162, Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 26 марта 2015 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области: Тулака, 1:
Здание - 34 АБ № 749784 от 26.03.2015г.
Гараж - 34 АБ № 840638 от 26.03.2015г.
Туркменская, 17:
Здание – от 19.05.2016 г.
Гараж – от 19.05.2016 г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: Тулака, 1: 7055,2 кв.м
Туркменская, 17: 3448,9 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: Тулака, 1: 2547,1 кв.м
Туркменская, 17: 1097,4 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 3,7 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001889.11.13 от 07.01.2013г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00003 от 28.11.2014г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|--|---|----------------|
| Кабинеты начальных классов Каб. 6, 8-11; каб.13-19. | Автоматизированное рабочее место учителя : Компьютер- 7, ж/к монитор – 7; телевизор– 4; видеомаягнитофон -2; аудиомаягнитофон – 5; музыкальный центр - 2; -DVD- проигрыватель - 4, ноутбук – 5, экран – 8, мультимедийный проектор – 11, интерактивная доска -3; МФУ - 2 . | 98 % |
| Кабинет русского языка и литературы каб. 30-34 | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер-5, монитор -5; мультимедийный проектор - 3; колонки акустические-1; интерактивная доска - 1; принтер - 1; сканер - 1; музыкальный центр - 1; телевизор – 2, МФУ | 98 % |

| | | |
|---|--|------|
| | - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет | |
| Кабинет иностранного языка Каб. 22, 22а, 39, 40, 46 | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер-3, монитор -3; мультимедийный проектор - 1; телевизор –2; магнитола (ауди+CD+MP 3) -7; DVD + видеомагнитофон -1. | 80% |
| Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий Каб. 20,23 | Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер -2, ж/к монитор - 2; рабочее место ученика – 17; мультимедийный проектор -2; доска белая маркерная -2; колонки акустические-1; принтер HP Photosmart D5063 - 5; принтер лазерный Canon LBP 2900 -5; сканер -3; МФУ -2; web-камера -1; графический планшет -2; цифровая видеокамера -2; цифровая фотокамера -2; сплит-система – 2. кондиционер -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. | 100% |
| Кабинет математики Каб. 21, 36, 42-44 | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 4, монитор - 4; ноутбук – 1; мультимедийный проектор - 2; принтер-2; МФУ -1; настенный экран – 2; графопроектор - 3; телевизор - 1; DVD+ видеомагнитофон - 1; рабочее место ученика (ноутбук) – 4 места; колонки акустические - 1; кондиционер - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. | 90% |
| Кабинет истории, права, обществознания Каб. 35, 37, 38 | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 2, монитор - 2, ноутбук – 1; экран -3; автоматизированное рабочее место ученика - 4; мультимедийный проектор - 3; сканер -1; МФУ -1; телевизор -2; DVD+ видеомагнитофон -1; видеомагнитофон -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет | 100% |
| Кабинет биологии Каб. 25, 26 | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 2, ж/к монитор - 2; экран – 2; мультимедийный проектор – 2; МФУ - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон - 1; принтер – 1; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) - 10; микроскоп биологический «Микромед С-112» - 2; | 95% |
| Кабинет физики каб. 48 | Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1, монитор - 1; мультимедийный проектор - 1; интерактивная доска - 1; колонки акустические - 1; сканер - 1; принтер - 1; видеомагнитофон - 1; графопроектор - 1; телевизор - 1; осциллограф -1; телескоп - 1. | 95% |
| Кабинет химии | Автоматизированное рабочее место учителя: | 100% |

| | | |
|---|--|------|
| каб. 45 | Компьютер - 1, ж/к монитор - 1; интерактивная доска - 1; мультимедийный проектор - 1; принтер - 1; сканер - 1; весы учебные лабораторные - 14; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 10; весы технические с разновесами - 1; Molymod комплект по органике и неорганике для учащихся - 10; Molymod комплект по органике и неорганике для учителя – 1; баня комбинированная - 1; сушильный шкаф -1. | |
| Кабинет географии каб. 29, 47 | Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1, ж/к монитор - 1; ноутбук – 1; экран – 1; мультимедийный проектор; автоматизированное рабочее место ученика -4; сканер - 1; принтер лазерный - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон; Модели: модель солнечной системы - 1; -глобус Земли физический / масштаб 1:30000000-1; глобус Земли политический / масштаб 1: 30000000 - 1; глобус Земли физический лабораторный / масштаб 1:50000000 -19. | 100% |
| Спортивный зал | Бревно напольное – 2; маты гимнастические – 6; щиты баскетбольные - 11; стенка гимнастическая - 13; канат для лазания - 2; мяч резиновый -5; мяч для метания - 10; палка гимнастическая - 20; маты двойные раскладные - 4; гимнастические скамейки - 7; мячи баскетбольные - 12; мячи волейбольные - 10; мячи футбольные - 10; скакалки гимнастические-20; брусья гимнастические –1; конь гимнастический -2; козел гимнастический – 2; велотренажер - 2; переклады навесные - 6; эспандеры - 6; гантели - 10; гранаты - 6; обручи гимнастические-30; стойки-8; эстафетные палочки - 20; волейбольные стойки - 1; сетки волейбольные - 3; ворота для мини-футбола – 2; стол теннисный – 3; тренажеры – 3; беговые дорожки – 2; степы – 2. | 100% |
| Кабинет основ безопасности жизнедеятельности каб. 27 | Автоматизированное место учителя : компьютер -1, монитор - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон - 1; экран настенный - 1; DVD-проигрыватель - 1; макет автомата Калашникова -1; противогазы- 40; таблицы, плакаты, стендовая информация по ОБЖ, основам военной службы; фотоаппарат - 1; цифровой фотоаппарат - 1; аптечка индивидуальная (АИ-2) - 10; индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП) | 90% |

| | | |
|---|---|------|
| | - 35 носилки - 2; шины металлические - 20; клеенка медицинская – 1; поилка для больного - 1; бинт стерильный №5, 7 - 50; жгут кровоостанавливающий-5; тренажер «Максим». | |
| Кабинет «Правила дорожного движения» каб. 24 | Автоматизированное место учителя : компьютер -1, монитор - 1; телевизор - 1; интерактивная доска 1; мультимедийный проектор – 1; видеоманитофон «Funai» - 1; DVD «Panasonic» - 1; электрифицированный стенд Схема безопасного маршрута учащихся МОУ СШ № 93; стенд «Предупреждающие знаки»; стенд «Запрещающие знаки»; стенд «Знаки приоритета»; стенд «Дорожная разметка»; макет светофора -1. | 100% |
| Кабинет музыки каб. 40 | Автоматизированное место учителя : компьютер -1, монитор - 1; экран – 1; мультимедийный проектор; МФУ -1; пианино «Лирика» - 1; музыкальный центр -1; телевизор - 1; DVD- проигрыватель - 1; таблицы «Музыкальные инструменты» музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны – 4; аудиокассеты, диски. | 90% |
| Библиотека | Рабочее место библиотекаря - 1 шт., принтер Epson EPL 6200 – 1 шт., автоматизированное рабочее место ученика - 2; экран -1, мольберт - 1, принтер – 1, телевизор -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет | 100% |
| Актный зал | Переносная звукоусиливающая установка Fender – 2 шт., звукоусилитель Technics – 1 шт., микрофон конференционный Shure – 1 шт., микрофон Shure – 2 шт., стойка для микрофона - 5, Сплитсистема - 3 | 100% |
| Методический кабинет | Компьютер - 3, монитор – 3, МФУ – 1, мультимедийный проектор - 1, экран – 1. | 100% |
| С/п «Журавушка» | Цифровое фортепиано KORG - 1; проектор - 2; телевизор LG - 2; ноутбук - 1; доска магнитно-маркерная - 2.; экран – 2; МФУ – 1.; системный блок – 2.; монитор – 2; флипчарт – 1; видеокамера – 1; фотоаппарат – 1; магнитола – 2; видеонаблюдение – 1(5 камер); видеодомофон – 2.; Игровые зоны: больница малая (2 шт.); магазин с кассой (2шт.); парикмахерская (2 шт.); пенал светофор (2 шт.); - уголок ИЗО для выставок и поделок (2 шт.); уголок природы (2 шт.). Спорт инвентарь: коврик "Сложи тропинку"; коврик массажный (20 шт.); коврик массажный со следочками (2 шт.); обручи; скакалки; мячи; гимнастические палки; коврики гимнастические (25 шт.); кегли; Наглядно-дидактические пособия. Дидактические материалы. | 100% |

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе

- свободное программное обеспечение Ubuntu, DIA, VLC, Free Pascal, Lazarus, GIMP, Inkscape, OpenOffice.org и др.;
- проприетарное программное обеспечение Microsoft; Kaspersky, АBBYY;
- подключение к сети Интернет (договор с ООО «Телеком-Волга»).

3.9. Состояние библиотечного фонда:

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд | 14986 | 31286 |
| Справочная литература | 47 | 199 |
| Художественная литература | 14483 | 18373 |
| Новые поступления за 5 лет | 137 | 11050 |

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| количество экземпляров | количество наименований | количество экземпляров на одного учащегося | количество экземпляров | количество наименований | |
| 14609 | 137 | 14 | 267 | 217 | 270 |

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МОУ СШ № 93 обеспечивает учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая в МОУ СШ № 93 учебная литература ежегодно комплектуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 459 от 21 апреля 2016 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253». Школьная библиотека располагает необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной, а также имеется 25 наименований периодических изданий. Медиатека школы насчитывает около 270 электронных пособий, комплектов видеокассет по всем предметам.

Вывод: имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации программ ФГОС ООН и ФГОС ООО, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. Вместе с тем в школьной библиотеке малое количество современной художественной литературы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

| Классы | Количество учащихся | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год |
| 1 - 4 классы | 421/16 | 448/16 | 446/16 |
| 5 - 9 классы | 421/17 | 447/17 | 458/18 |
| 10 - 11 классы | 80/3 | 84/3 | 81/3 |
| Средняя наполняемость классов | 26 | 27 | 27 |

4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

| Уровни учебных программ | Ступени образования | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| | 1 ступень | | 2 ступень | | 3 ступень | |
| | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 16 | 100 | 18 | 100 | 1 гр. | 14 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким) | - | - | - | - | - | - |
| 3. Профильный уровень по предметам: | | | | | | |
| математика | - | - | - | - | 3 гр. | 50 |
| информатика и информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | - | 3 гр. | 50 |
| история | - | - | - | - | 3 гр. | 50 |
| обществознание | - | - | - | - | 3 гр. | 50 |
| география | - | - | - | - | 3 гр. | 50 |
| 3. Коррекционного обучения | - | - | - | - | - | - |
| 4. Компенсирующего обучения | - | - | - | - | - | - |
| 5. Профессиональной подготовки | - | - | - | - | - | - |

4.3. Сведения о педагогических работниках на 30.08.2016 г.:

| | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 67 | |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| - высшее профессиональное образование | 61 | 91 % |
| - среднее профессиональное образование | 6 | 9% |
| - начальное профессиональное образование | 0 | 0 |
| <i>Квалификационная категория</i> | | |
| - высшая квалификационная категория | 26 | 38% |
| - первая квалификационная категория | 20 | 30% |
| <i>Почетные звания</i> | | |
| - Заслуженный учитель школ России | 1 | 1,5 % |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 49 | 72% |
| <i>Укомплектованность штатов</i> | | |
| - на штатной основе | 64 | 96 % |
| - совместители | 3 | 4,4 % |
| - по штатному расписанию | - | 100% |
| - укомплектованность фактически | - | 100% |

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 64 штатных педагогических работников и 3 педагогических работника, работающих на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 61 чел. (91%) имеют высшее профессиональное образование, 6 человек (9%) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 26 педагогов (38 %) – высшей квалификационной категории, 20 педагогов (30 %) – первой квалификационной категории.

Среди педагогических работников ОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ – 7 человек; лауреатов Премии Губернатора Волгоградской области – 6; «Заслуженный учитель школы РФ» - 1; «Почетный работник общего образования» - 4, «Отличник народного просвещения» - 2, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 8 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПК РО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов на профильном уровне, курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий, а также по подготовке и организации образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Созданные в школе три кабинета информатики и ИКТ, автоматизированные рабочие места учителя во многих учебных кабинетах способствуют тому, что постоянно совершенствуются умения и навыки педагогических работников свободно и самостоятельно пользоваться различными компьютерными программами, в том числе свободным программным обеспечением, сетью Интернет.

Система стимулирования педагогического труда через создание персонального портфолио и повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда позволяет решить задачу активизации всего педагогического коллектива в реализации компетентностного подхода в образовании.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 977 человек, из них 93% учащихся – это дети жителей, проживающих не по микроучастку.

В штатном расписании имеется ставка социального педагога. Работа социального педагога ведется по трем направлениям: ученический коллектив, педагогический коллектив, родители и общественность. По первому направлению совместно с классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным дважды в год корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы. Выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке.

Социальный паспорт МОУ СШ № 93 на 2015-2016 учебный год

| | | | |
|---|---------------------------------|--|-----|
| Обучающиеся | | Количество детей, обучающихся в школе | 977 |
| Многодетные семьи | | В них детей, обучающихся в школе | 75 |
| Неполные семьи | | В них детей, обучающихся в школе | 299 |
| Из них | Вдов, вдовцов | В них детей | 25 |
| | Матерей-одиночек | В них детей | 64 |
| | Разведенные и одинокие родители | В них детей | 210 |
| Дети инвалиды | | Количество детей – инвалидов, обучающихся в школе | 5 |
| Опекаемые | | Количество детей, находящихся под опекой и на попечительстве | 14 |
| Родители пенсионеры | | Количество детей, обучающихся в школе | 11 |
| Родители - инвалиды | | Количество детей, обучающихся в школе | 9 |
| Родители ликвидаторы ЧАЭС | | Количество детей, обучающихся в школе | - |
| Семьи, состоящие на учете | ВСЕГО | | - |
| | В них детей | | - |
| | Проживающих в др. р-не | | - |
| | В них детей | | - |
| | Пьющих | | - |
| | В них детей | | - |
| | Неполные | | - |
| В них детей | | - | |
| Дети, состоящие на учете в ПДН | | | 4 |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете | | | 4 |

В результате обследования материально-бытовых условий проживания, собранных документов и поданных заявлений дети из социально незащищенных семей получают

бесплатное питание и бесплатные учебники за счет средств бюджета города и субвенций областного бюджета.

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, успешного взаимодействия администрации ОУ и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных задач. Формами самоуправления МОУ СШ № 93 являются: Совет МОУ СШ № 93, общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей учащихся. Управление ОУ осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Совет школы. На оперативном уровне – директор и педагогический совет. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьным общественным организациям. На научно-методическом уровне школой руководят предметные методические объединения.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ № 93, который состоит из работников школы, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры в члены Совета МОУ СШ № 93 выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом МОУ СШ № 93 и «Положением о Совете МОУ СШ № 93». Совет МОУ СШ № 93 определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда в ОУ; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете МОУ СШ № 93.

Работниками школы МОУ СШ № 93 являются все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия работников школы МОУ СШ № 93 определяются общим собранием работников школы.

Общее собрание работников школы рассматривает и принимает Устав МОУ СШ № 93, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе ОУ; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников школы в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 93.

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании «Положения о Педагогическом совете МОУ СШ № 93. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы образовательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске учащихся; обсуждает и утверждает планы работы ОУ, учебные планы общего и дополнительного образования; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания учащихся, по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране здоровья и труда учащихся; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ОУ создан Родительский комитет школы, который действует на основании «Положения о Родительском комитете МОУ СШ № 93», утвержденного Советом МОУ СШ № 93. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления ОУ предложения по организации и проведению

внеурочной деятельности с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания ОУ помощи в проведении воспитательной работы с учащимися, укреплению материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, нарушающим права учащихся; участвует в работе по профориентации учащихся; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся и соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проводит широкое информирование родительской общественности к участию в оценке труда педагогических работников в рамках новой системы оплаты труда.

Административное управление ОУ осуществляется в следующем составе:

| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Педстаж/ стаж работы в данной должности | Награды |
|-------|--|-------------|---|---|
| 1. | Шибулкина Елена Алексеевна, директор. | Высшее | 33/12 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 12 апреля 2010г. №468 к-н |
| 2. | Маркович Людмила Владимировна зам.директора по УВР. | Высшее | 38/12 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 21 мая 2012 г. №869/к-н |
| 3. | Парамонова Надежда Викторовна зам. директора по ВР | Высшее | 33/23 | Почетный работник общего образования Российской Федерации (нагрудный знак) от 03.07.2002 г. №11-143 |
| 4. | Климова Татьяна Александровна зам. директора по дошкольному воспитанию | Высшее | 12/3 | - |

Для осуществления научно-методического подхода к реализации основных задач в МОУ СШ № 93 созданы школьные методические объединения учителей (6), действующие на основании «Положения о методическом объединении учителей-предметников МОУ СШ № 93».

Основными направлениями аналитической работы управления школой являются следующие:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- качественное преподавание учебных предметов и элективов, организация внеурочной деятельности, оказание дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных;
- диагностика и мониторинг уровня преподавания и уровня ЗУН в 1-11-х классах, уровня формирования универсальных учебных действий по мере введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- информатизация образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности в ОУ.

Структура информационно-аналитического центра включает в себя деятельность заместителей директора по учебно-воспитательной работе Маркович Л.В., Сухаревской Ж.А., Колшинской Л.А., заместителя директора по воспитательной работе Парамоновой Н.В., заместителя директора по безопасности Титовой Т.В., преподавателя ОБЖ Молошниковой Т.И., заведующей хозяйством Ковалевой Н.В., социально-психологической службы в лице социального педагога Соколковой Л.С., педагога-психолога Пискуненко О.В., учителя-логопеда Кругловой Е.Н., уполномоченного по правам ребёнка Черниковой Е.С., ответственного за информатизацию Марковича А.А., руководителей методических объединений Черниковой Е.С., Паршиной Е.С., Селенко С.И., Израелян Н.Л., Десятниковой И.Ю., Поповой Н.А.

Управленческая технология повышения уровня обученности и воспитания учащихся направлена на выполнение учебного плана, режима работы школы, расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, с учётом психофизического здоровья детей.

Внутришкольный контроль включает следующие вопросы: введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов, организация внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия, адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов, качество ведения школьной документации (в течение всего учебного года), организация и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдение техники безопасности, уровень преподавания учебных предметов, работа ГПД, организация горячего питания, аттестация педагогических работников, совершенствование профильного обучения, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, организация работы с будущими первоклассниками и их родителями, использование ИКТ в образовательном процессе и др.

Вопросы внутришкольного контроля регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Основным в деятельности административного управления является создание благоприятных условий для учащихся и учителей в осуществлении качественного образовательного процесса, в выполнении инновационных проектов и реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Одним из важных направлений управленческой деятельности является финансово-хозяйственная деятельность.

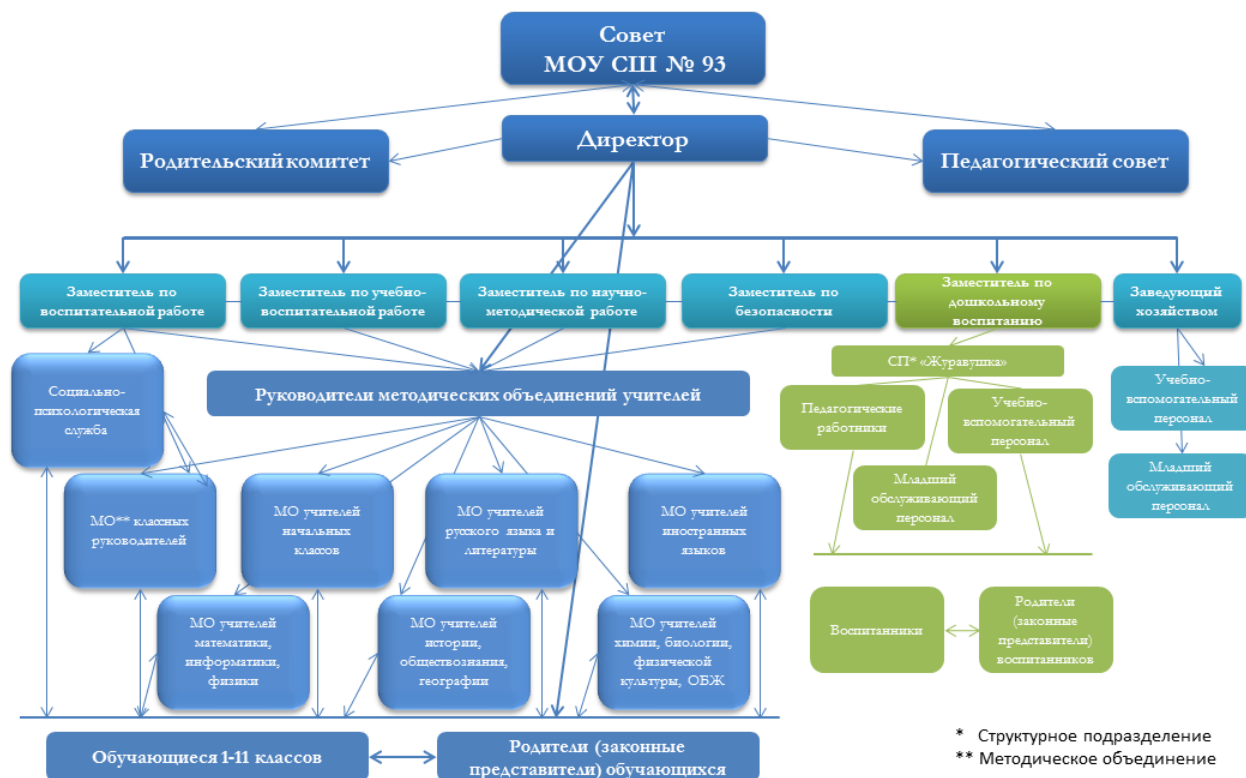
Проводимая в МОУ СШ № 93 методическая работа нацелена на создание условий для всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, в том числе и для преподавания на профильном уровне. В связи с этим методическая работа призвана обеспечить:

- создание адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал и учащихся, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных образовательных технологий;
- информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей и управления школы по повышению качества образования;

- взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- объединение усилий педагогов на формирование универсальных учебных действий, научных знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и дальнейшего самоопределения;
- совершенствование уровня методической и информационной культуры педагогов МОУ СШ № 93.

Основным направлением работы школьных методических объединений является повышение культурного и профессионального уровня педагогов школы. В школе ежегодно проводится методическая неделя, на которой рассматриваются актуальные вопросы повышения научно-методической компетентности педагогических работников.

Структура и органы управления МОУ СШ № 93



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Учебный план МОУ СШ № 93 Советского района Волгограда для 1-11-х классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ**;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004г. №1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.08.2008 № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2010 №889** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 №1994** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.01.2012г. № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **01.02.2012 №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 2312»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки РФ от **26 ноября 2010г. №1241** и от **22 сентября 2011г. № 2357**; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от **07.11.2013г. № 1468** «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010 №189**.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- Обязательную часть для 1-8 классов, Инвариантную часть для 9-11 классов, реализующую государственный стандарт образования, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- Часть, формируемую участниками образовательных отношений для 1-8 классов, Компонент образовательного учреждения для 9-11 классов.

Обязательная/Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объеме.

В Обязательной/Инвариантной части определена предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/Компонент образовательного учреждения разработаны в соответствии с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и основной образовательной программой МОУ СШ №93.

Учебные часы Части, формируемой участниками образовательных отношений/Компонента образовательного учреждения используются для:

- реализации учебных предметов Обязательной/Инвариантной части в 5-9 классах; в 10-11 классах на повышенном уровне: профильном.

- проведения в 5-8, 9 классах индивидуальных и групповых занятий, в 9-11 классах элективных курсов, практикумов; в 10-11 классах для проведения элективных курсов, практикумов, проектной деятельности, предусмотренных основной образовательной программой МОУ СШ № 93 и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС). Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов – 40 минут. Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование системно-деятельностного подхода в образовании.

Учебный план представлен следующими вариантами УМК:

- система развивающего обучения академика Л.В.Занкова (3а,4а);

- образовательная система «Школа России» (1абвг, 2абвг, 3бвд);

- образовательная система «Школа - 2100» (4бвг).

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана начального общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебного плана от 2 до 10 часов за счет оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В 5-8 классах реализуется учебный план, разработанный для общеобразовательных учреждений, перешедших на ФГОС, что позволит обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана основного общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Обязательной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Обязательная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень). При реализации учебного плана МОУ СШ № 93 соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

В целях реализации образовательных запросов учащихся часы Части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на проведение индивидуальных и групповых занятий:

- 5абвг - по русскому языку (34 часа);
- 5абвг – по математике (34 часа);
- 5б – по английскому языку (34 часа);
- 5в – по немецкому языку (34 часа);
- 5г – по географии (34 часа);
- 5а – по истории (34 часа);
- 6бв - по русскому языку (34 часа);
- 6абв - по математике (34 часа);
- 6а – по биологии (34 часа);
- 7бг – по русскому языку (34 часа);
- 7в – математике (34 часа);
- 7в – по физике (34 часа);
- 7б – по биологии (34 часа);
- 7а – по истории (34 часа)
- 7г – по английскому языку (34 часа);
- 7а – по немецкому языку (34 часа);
- 8аг - по русскому языку (34 часа);
- 8в – по английскому языку (34 часа);
- 8а – по немецкому языку (34 часа);
- 8бг - по математике (34 часа);
- 8б - по истории (34 часа);
- 8г - по географии (34 часа);
- 8а - по биологии (34 часа);
- 8бв – по химии (34 часа);
- 8в – по физике (34 часа).

В 5-8 классах организована внеурочная деятельность учащихся в рамках ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность реализуется за рамками

учебного плана от 2 до 10 часов за счет оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Номенклатура учебных предметов Инвариантной части учебного плана для 9 классов соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

В целях реализации образовательных запросов учащихся и в соответствии с основной образовательной программой МОУ СШ № 93 часы Компонента образовательного учреждения в 9абв классах направлены на проведение элективных курсов: 9а класс – 136 часов, 9б класс – 136 часов, 9в класс – 136 часов.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Номенклатура учебных предметов Инвариантной части учебного плана для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Инвариантной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Инвариантная часть имеет двухуровневую структуру (базовый профильный), что позволяет учащимся выбирать учебные предметы/курсы, которые в совокупности составляют их индивидуальную образовательную траекторию, общеобразовательному учреждению позволит учитывать особенности основной образовательной программы.

Часы Компонента общеобразовательного учреждения направлены на изучение ряда предметов на профильном уровне: для 10аб классов (две группы), 11а (одна группа) с изучением учебных предметов «Математика» на профильном уровне - 204 часа (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» на профильном уровне - 136 часов (102 часа из Компонента общеобразовательного учреждения); для 10аб классов (две группы), 11а (одна группа) с изучением учебных предметов «История» - 136 часов (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения), «Обществознание» на профильном уровне - 102 часа (34 часа из Компонента общеобразовательного учреждения), «География» на профильном уровне - 102 часа (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения). Предметы «Экономика», «Право» изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне по 17 часов в 10-11 классах в группах с изучением учебных предметов «История», «Обществознание», «География» на профильном уровне.

Учебный план МОУ СШ № 93 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов учащихся.

Учащимся 10-11 классов предлагается выбор элективных курсов, часы которых направлены из Компонента общеобразовательного учреждения: 10а класс – 204 часа, 10б класс – 204 часа, 11а класс – 204 часа.

Учебный план МОУ СШ № 93 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием) по всем компонентам учебного плана.

Финансирование учебного плана осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения средней школы, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11

классы), практических занятий по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии в пределах допустимой наполняемости.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

| № п/п | Наименование учебных предметов учебного плана | Объем в часах (всего) | Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>) | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| | | | по ФГОС | по примерной учебной программе | по учебному плану |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 класс | | | | | |
| 1. | Русский язык | 165 | 165 | 165 | соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 132 | 132 | 132 | соответствует |
| 3. | Математика | 132 | 132 | 132 | соответствует |
| 4. | Окружающий мир | 66 | 66 | 66 | соответствует |
| 5. | Музыка | 33 | 33 | 33 | соответствует |
| 6. | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 33 | соответствует |
| 7. | Физическая культура | 99 | 99 | 99 | соответствует |
| 8. | Технология | 33 | 33 | 33 | соответствует |
| 2 класс | | | | | |
| 1. | Русский язык | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 4. | Математика | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 5. | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 6. | Музыка | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 7. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 8. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 9. | Технология | 34 | 34 | 34 | соответствует |

| 3-4 класс | | | | | |
|----------------------------|--|-----|-----|-----|---------------|
| 1. | Русский язык | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 2. | Литературное чтение | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский/немецкий) | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 4. | Математика | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 5. | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 6. | Музыка | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 7. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 8. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 9. | Технология | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 класс | | | | | |
| 1. | Русский язык | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 2. | Литература | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский/немецкий) | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4. | Второй иностранный язык (немецкий/английский) | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 5. | Математика | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 6. | История | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 7. | География | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 8. | Биология | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 9. | Музыка | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 11. | Технология | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 12. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 6 класс | | | | | |
| 1. | Русский язык | 204 | 204 | 204 | соответствует |
| 2. | Литература | 102 | 102 | 102 | соответствует |

| | | | | | |
|---------|--|-----|-----|-----|---------------|
| 3. | Иностранный язык (английский/немецкий) | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4. | Второй иностранный язык (английский/немецкий) | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 5. | Математика | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 6. | История | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 7. | Обществознание | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 8. | География | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 9. | Биология | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10. | Музыка | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 11. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 12. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 13. | Технология | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 7 класс | | | | | |
| 1. | Русский язык | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 2. | Литература | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский/немецкий) | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4. | Второй иностранный язык (английский/немецкий) | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 5. | Математика | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 6. | Информатика | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 7. | История | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 8. | Обществознание | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 9. | География | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 10. | Физика | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 11. | Биология | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 12. | Музыка | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 13. | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 14. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | соответствует |

| | | | | | | |
|---------|---|----------|-----|-----|-----|---------------|
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 16. | Технология | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 8 класс | | | | | | |
| 1. | Русский язык | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 2. | Литература | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский/немецкий) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4. | Риторика | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 5. | Математика | | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 6. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Теория | 24 | 24 | 24 | соответствует |
| | | Практика | 10 | 10 | 10 | соответствует |
| 7. | История | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 8. | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 9. | География | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 10. | Биология | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 11. | Физика | Теория | 60 | 60 | 60 | соответствует |
| | | Практика | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| 12. | Химия | Теория | 63 | 63 | 63 | соответствует |
| | | Практика | 5 | 5 | 5 | соответствует |
| 13. | Музыка | | 17 | 17 | 17 | соответствует |
| 14. | Изобразительное искусство | | 17 | 17 | 17 | соответствует |
| 15. | Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 16. | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 17. | Технология | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 9 класс | | | | | | |
| 1 | Русский язык | | 68 | 68 | 68 | соответствует |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|-----|-----|-----|---------------|
| 2 | Литература | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий) | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 5 | Математика | | 170 | 170 | 170 | соответствует |
| 6 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Теория | 46 | 46 | 46 | соответствует |
| | | Практика | 22 | 22 | 22 | соответствует |
| 7 | История России | | 40 | 40 | 40 | соответствует |
| 8 | Всеобщая история | | 28 | 28 | 28 | соответствует |
| 9 | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10. | География | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 11. | Биология | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 12. | Физика | Теория | 60 | 60 | 60 | соответствует |
| | | Практика | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| 13. | Химия | Теория | 63 | 63 | 63 | соответствует |
| | | Практика | 5 | 5 | 5 | соответствует |
| 14. | Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 15. | Технология | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 16. | Предпрофильная подготовка | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| Среднее общее образование | | | | | | |
| 10аб(м/и) классы | | | | | | |
| 1. | Русский язык | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 2. | Литература | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 3. | Иностранный язык (английский/немецкий) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4 | Математика (профильный уровень) | | 204 | 204 | 204 | соответствует |
| 5 | Информатика и | Теория | 66 | 66 | 66 | соответствует |

| | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-----|-----|-----|---------------|
| | информационно-коммуникационные технологии (профильный уровень) | Практика | 70 | 70 | 70 | соответствует |
| 6 | История России | | 40 | 40 | 40 | соответствует |
| 7 | Всеобщая история | | 28 | 28 | 28 | соответствует |
| 8 | Обществознание | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 9 | География | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10 | Биология | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 11 | Физика | Теория | 60 | 60 | 60 | соответствует |
| | | Практика | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| 12 | Химия | Теория | 31 | 31 | 31 | соответствует |
| | | Практика | 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 13 | Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10аб (и/о/г) классы | | | | | | |
| 1. | Русский язык | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 2. | Литература | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык (английский/немецкий) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4 | Математика | | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 5 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Теория | 20 | 20 | 20 | соответствует |
| | | Практика | 14 | 14 | 14 | соответствует |
| 6 | История России (профильный уровень) | | 88 | 88 | 88 | соответствует |
| 7 | Всеобщая история (профильный уровень) | | 48 | 48 | 48 | соответствует |
| 8 | Обществознание (профильный) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|-----|-----|-----|---------------|
| | уровень) | | | | | |
| 9 | География (профильный уровень) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 10 | Биология | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 11 | Физика | Теория | 60 | 60 | 60 | соответствует |
| | | Практика | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| 12 | Химия | Теория | 31 | 31 | 31 | соответствует |
| | | Практика | 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 13 | Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 11а (м/и) классы | | | | | | |
| 1 | Русский язык | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 2 | Литература | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 3 | Иностранный язык (английский/немецкий) | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| 4 | Математика | | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| 5 | Информатика и информационно- коммуникационны е технологии | Теория | 20 | 20 | 20 | соответствует |
| | | Практика | 14 | 14 | 14 | соответствует |
| 6 | История России | | 40 | 40 | 40 | соответствует |
| 7 | Всеобщая история | | 28 | 28 | 28 | соответствует |
| 8 | Обществознание | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 9 | География | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 10 | Биология | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 11 | Физика | Теория | 60 | 60 | 60 | соответствует |
| | | Практика | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| 12 | Химия | Теория | 31 | 31 | 31 | соответствует |
| | | Практика | 3 | 3 | 3 | соответствует |
| 14 | Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | соответствует |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----|-----|-----|---------------|
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| 16 | Технология | | 68 | 68 | 68 | соответствует |
| 11а (и/о/г) класс | | | | | | |
| Русский язык | | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| Литература | | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| Иностранный язык (английский/немецкий) | | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| Математика | | | 136 | 136 | 136 | соответствует |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии | Теория | | 20 | 20 | 20 | соответствует |
| | Практика | | 14 | 14 | 14 | соответствует |
| История России (профильный уровень) | | | 88 | 88 | 88 | соответствует |
| Всеобщая история (профильный уровень) | | | 48 | 48 | 48 | соответствует |
| Обществознание (профильный уровень) | | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| География (профильный уровень) | | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| Биология | | | 34 | 34 | 34 | соответствует |
| Физика | Теория | | 60 | 60 | 60 | соответствует |
| | Практика | | 8 | 8 | 8 | соответствует |
| Химия | Теория | | 31 | 31 | 31 | соответствует |
| | Практика | | 3 | 3 | 3 | соответствует |
| Физическая культура | | | 102 | 102 | 102 | соответствует |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | 34 | 34 | соответствует |

5.3. Самооценка информационной деятельности образовательного учреждения

Администрация МОУ СШ № 93, педагогический коллектив рассматривают внедрение информационно-коммуникационных технологий как одно из приоритетных направлений

развития школы. В 2015-2016 учебном году в школе продолжалась работа по созданию единой информационной системы.

Информационно-коммуникационные технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся, нашли широкое применение в нашей школе:

1. В школе активизировалась работа по использованию информационных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий. Самые комфортные условия для проведения уроков информатики и ИКТ, работы с электронными образовательными ресурсами созданы в двух компьютерных кабинетах, в которых охотно проводят занятия и учащиеся, и учителя. Учителя Сухаревская Ж.А., Ермилова Я.Ю., Паршина Е.С., Сыроедова И.А., Алешина Л.П. имеют прекрасную возможность использовать интерактивную доску в своих классных кабинетах, предоставлять эту возможность своим коллегам.

2. Регулярно используют на уроках электронные образовательные ресурсы к УМК по английскому языку для 2-9 классов (программное обеспечение для интерактивной доски, DVD Video по учебнику Spotlight) учителя английского языка Селенко С.И., Ермилова Я.Ю., Волкова А.В., Емец Н.А., учитель немецкого языка Долгова В.В.; материалы хрестоматий по истории - учителя Костина А.А., Хрипунова Е.Г., учебные фильмы и презентации к урокам – учитель истории и обществознания Борознина Г.А., учитель географии Десятникова И.Ю., учителя математики Гуринович З.В., Израелян Н.Л., Чимаева Е.Н., учителя русского языка и литературы Паршина Е.С., Житникова Н.В., Архипова Н.В., Молошникова Т.И., учитель физики Алешина Л.П., учителя биологии Куминова С.А., Попова Н.А., учитель химии Сыроедова И.А.

3. АРМ учителя на сегодняшний день имеются в кабинетах № 6,8,9,10,11,13,14,15,17,библиотеке, каб.логопеда, психолога, 19,20,21,23, 24,25,27,29,30,31,32,33,34,35,37,38,39,42,43,44, 45,48, что позволяет все большему числу педагогических работников оперативно оформлять необходимые для работы документы дидактического, методического и информационного содержания, проводить в данных кабинетах заседания МО, открытые уроки и внеклассные мероприятия, в т.ч. родительские собрания, библиотечные уроки с использованием мультимедийной презентации. Создание автоматизированных рабочих мест учителя в кабинетах позволило в значительной степени обеспечить инновационный характер организации образовательного процесса.

4. Положительным моментом является повышение инициативности и заинтересованности в овладении информационно-коммуникационными технологиями, в работе с интерактивной доской наших учителей, которые постоянно повышают свою информационную культуру путем самообразования, обучения на курсах различного уровня. Традиционно в 2015- 2016 учебном году проводилась школьная методическая неделя, в рамках которой владение ИКТ технологиями было непременным условием и важной составляющей.

5. В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, которая начинается в 9,11 классах уже с октября, учителя русского языка и литературы Житникова Н.В., Паршина Е.С., Ветютнева В.В., Израелян Н.Л., Костина А., Борознина Г.А., Десятникова И.Ю., Алешина Л.П., учителя других учебных предметов проводили регулярно мониторинг учебных достижений учащихся, широко используя при этом электронные тренажеры, тесты и проверочные работы.

6. Широкое применение информационно-коммуникационных технологий находит в подготовке всевозможных презентаций и мультимедийной поддержки при подготовке учителей и учащихся к урокам и внеклассным мероприятиям, конкурсам и фестивалям.

7. Многие учителя эффективно используют различные материалы Интернета.

8. В рамках реализации ФГОС НОО во всех учебных кабинетах 1-4 классов оборудованы АРМ учителя; учащиеся 5-7 классов в рамках реализации ФГОС ООО также имели возможность заниматься в компьютеризированных кабинетах.

9. Одним из аспектов информатизации образовательного процесса является использование ИКТ в сфере управления образовательным процессом, координация совместной деятельности педагогического коллектива школы: оперативная связь с руководителями и другими работниками различных организаций; контроль за постоянным обновлением информации; использование статистических данных, представленных в Интернет, по различным вопросам для повышения качества образовательного процесса; организация публикации результатов методической и практической деятельности, информационных материалов в Интернете; использование электронного журнала.

Вместе с положительным в работе по использованию информационных технологий имеются нерешенные проблемы.

Проблемой остается все еще недостаточное количество АРМ в учебных кабинетах, недостаточное количество электронных образовательных ресурсов, что связано с соответствующими материальными затратами. В новом учебном году учебно-материальная база по информатизации будет по мере поступления финансовых средств улучшена. Необходимо также, чтобы имеющиеся возможности использовали активно все учителя школы.

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

Учителя методично и целенаправленно овладевают современными, в том числе информационными, технологиями как при подготовке к урокам, так и во время организации внеурочной деятельности.

Результативность урока намного выше, если учитель уделяет большое значение не репродуктивным, а исследовательским методам работы и развитию навыков самостоятельного овладения знаниями.

3) Работа педколлектива с электронным журналом требует дальнейшего совершенствования и повышения ответственности всех учителей школы.

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 93 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;

- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;

- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;

- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Деятельность в группах осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Структура

учебного плана отражает основные направленности, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений :

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- научно-техническая,
- эколого-биологическая.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МОУ СШ № 93 в 2015-2016 учебном году.

| № п/п | Направленность | Название творческого объединения направленность | Кол-во часов | Автор программы | Руководитель творческого объединения |
|-------|----------------------------|---|--------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Художественно-эстетическая | «Лира» | 2 | Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений» | Калашникова И.Б |
| 2. | Художественно-эстетическая | «Мельпомена» | 4 | Модифицированная программа, составленная на основе курса «Театр» программы «Школа 2100» (Тарасенко М.Г.) | Тарасенко М.Г. |
| 3 | Художественно-эстетическая | «Клуб любителей музыки» | 2 | Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений» | Калашникова И.Б |
| 4 | Художественно-эстетическая | «Веселые нотки» | 2 | Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений» | Городскова Т.А. |
| 5. | Физкультурно-спортивная | «Юный баскетболист» | 4 | Модифицированная программа, составленная на основе программы Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова для школ Олимпийского резерва | Барсуков В.П. |
| 5. | Физкультурно-спортивная | «Баскетбол» | 4 | Модифицированная программа, составленная на основе программы Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова для школ Олимпийского резерва | Олейников Н.В. |
| 6. | Социально-педагогическая | «Юный инспектор дорожного движения» | 2 | Модифицированная программа «Юный инспектор дорожного движения», составлена на основе учебного пособия по ПДД под редакцией Извекова Н.А. (автор-составитель Ермилова Я.Ю.) | Ермилова Я.Ю. |
| 7. | Социально-педагогическая | «Юные друзья пожарной дружины» | 1. | Программа, составлена на основе Положения о ДЮП, утвержденном Председателем президиума | Десятникова И.Ю. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------------|---|---|---------------|
| | | | | Волгоградского областного отделения ВДПО (автор-составитель Десятникова И.Ю.) | |
| 8. | Эколого- биологическая | «Юный эколог» | 4 | Программа, составлена на основе программы Ивченко Ирины Григорьевны «Экология и научно-технический процесс» (автор-составитель Куминова С.А.) | Куминова С.А. |
| 9. | Эколого- биологическая | «Комнатное цветоводство» | 1 | Программа, составлена на основе программы Ивченко Ирины Григорьевны «Экология и научно-технический процесс» (автор-составитель Куминова С.А.) | Попова Н.А. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 93 \Советского района Волгограда» на 2015 – 2016 учебный год.**

| № пп | Образовательные направленности | Название творческого объединения, руководитель | Блок (1.,2,3 ступени) | Часы | Кол- во групп | Кол-во обуч -ся |
|---------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------|---------------------|--------------------|
| 1. | Художественно- эстетическая | «Клуб любителей музыки» Калашникова И.Б. | 2блок Средняя ступень | 2 | 1 | 15 |
| 2. | Художественно- эстетическая | «Мельпомена» Тарасенко М.Г. | 3 блок Старшая ступень | 4 | 1 | 15 |
| 3. | Художественно- эстетическая | «Лира» Калашникова И.Б. | 1 блок Начальная ступень | 2 | 1 | 15 |
| 4. | Художественно- эстетическая | «Веселые нотки» Городскова Т.А. | 2блок Средняя ступень | 2 | 2 | 30 |
| 5. | Социально- педагогическая | «Юные друзья пожарной дружины» Десятникова И.Ю. | 2 блок Средняя ступень | 1 | 1 | 15 |
| 6. | | «Юный инспектор дорожного движения» Ермилова Я.Ю. | 2 блок Средняя ступень | 2 | 1 | 15 |
| 7. | Эколого- биологическая | «Юный эколог» Куминова С.А. | 2 блок Средняя ступень | 4 | 1 | 15 |
| 8. | Эколого- биологическая | «Комнатное цветоводство» Попова Н.А. | 2 блок Средняя ступень | 2 | 2 | 30 |
| 9. | Физкультурно- спортивная | «Юный баскетболист» Барсуков В.П. | 3 блок Старшая ступень | 4 | 1 | 15 |
| 10. | Физкультурно- спортивная | «Баскетбол» Кабаков Н.В. | 3 блок Старшая ступень | 4 | 1 | 15 |
| | | | Итого | 27 | 12 | 180 |

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ № 93 реализовывались следующие виды платных образовательных услуг социально-педагогической направленности:

| Наименование образовательных услуг | Форма представления услуг | Количество обучающихся | Срок обучения | Стоимость одного занятия | Количество учебных часов | |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| | | | | | Всего по программе | В неделю |
| Курс «Школа будущего первоклассника» | групповая | 41 | 7 месяцев | 50 рублей | 168 ч | 6ч |
| Курс «Практическое обществознание» | групповая | 10 | 2 месяца | 100 рублей | 8ч. | 4ч |
| Курс «Говорим по-английски» | групповая | 45 | 8 месяцев | 100 рублей | 32ч | 1ч |
| Курс «Счастливый английский» | групповая | 6 | 5 месяцев | 100 рублей | 28 часов | 2ч |
| Курс «Эссе как жанр сочинения.» | групповая | 11 | 2 месяца | 100 руб | 16 часов | 2ч |
| Курс «Эврика» | групповая | 22 | 8 месяцев | 100 рублей | 32ч | 1ч |

Все объединения работают по утвержденным программам и оказывают платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

В целях оказания платных дополнительных образовательных услуг школа проводит следующие организационные мероприятия: изучает потребность населения в образовательных услугах (практикуются маркетинговые исследования, диагностическое анкетирование, тестирование детей и родителей или лиц их заменяющих), принимает решение о предоставлении образовательных услуг совместно с Советом школы, создает условия для проведения образовательных услуг с учетом требований СанПиН, правил по охране труда и технике безопасности. Подобраны кадры и оформлены дополнительные соглашения к договору. Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекаются сотрудники МОУ СШ № 93.

В соответствии со ст. 10 закона РФ «О защите прав потребителей» в МОУ СШ № 93 имеется стенд с информацией об исполнителе и оказываемых дополнительных образовательных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора.

По каждому виду ПДОУ составлена смета затрат. Сдается ежеквартальный и годовой отчеты о поступлении и расходовании средств, полученных за счет оплаты ПОУ

Отношения с потребителями дополнительных платных образовательных условий строятся на основе договорных отношений. На основании заявлений родителей (законных представителей) заключены договоры между МОУ СШ № 93 и родителями (законными представителями), в которых предусмотрены пункты, отвечающие требованиям ТК РФ, законов РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей» (указаны права и обязанности обеих сторон, характер услуг, размер оплаты, срок действия договора, и т.д.).

На основании заключенных договоров изданы приказы, в которых определены ответственные лица за данный вопрос, утверждены учебные планы, программы, сметы расходов, штатное расписание, списки учащихся, расписание занятий групп, должностные инструкции работников, участвующих в реализации дополнительных платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен, тарификационный список.

Все педагоги ПОУ ведут журналы учета проведенных занятий, где в соответствии с программой прописаны темы, вид оказываемой услуги, дата оказания услуги.

По окончании курса заказчикам выданы акты выполненных работ. Имеется журнал учета выдачи актов выполненных работ.

Данный вид деятельности повышает авторитет и рейтинг школы среди родительской общественности, позволяет быть конкурентноспособными на рынке образовательных услуг.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Внутришкольный контроль в МОУ СШ № 93 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ № 93». Главная цель ВШК - установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Основными задачами ВШК являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение их ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта;
- мониторинг качества обучения и образовательной деятельности;
- диагностирование состояния отдельных структур образовательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Структурно-функциональная модель ВШК МОУ СШ № 93

1. Учебно-воспитательный процесс

| Основные направления контроля | Основные компоненты контроля | Показатели контроля |
|--|----------------------------------|---|
| БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК | | |
| Обеспечение доступности общего образования | Контроль за выполнением всеобуча | - посещаемость занятий учащимися 1-11 классов; |
| | | - посещаемость учебных занятий учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета; |
| | | - итоги рейдов всеобуча; |
| | | - движение учащихся в течение года; |
| | | - дозированность домашнего задания; |
| | | - работа со слабоуспевающими детьми; |
| | | - работа с детьми, находящимся на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | индивидуальном обучении; | |
| | | - обеспечение льготными учебниками и учебными пособиями; | |
| | | - комплектование 1,10 классов; | |
| | Контроль за реализацией требований по вопросам здоровьесбережения и социальных гарантий | | - обеспечение бесплатным горячим питанием; |
| | | | - организация горячего питания; |
| | | | - комплектование ГПД; |
| | | | - организация работы ГПД; |
| | | | - анализ посещаемости и работа СМГ; |
| | Контроль подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся | | - подготовка и проведение промежуточной аттестации; |
| | | | - подготовка и проведении государственной итоговой аттестации; |
| | | | - подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ. |
| | Обеспечение качества образования | Преимственность и адаптация | - обеспечение преимственности, адаптации учащихся 5 классов; |
| - обеспечение преимственности, адаптации учащихся 10 классов; | | | |
| - адаптация учащихся 1 классов к школе; | | | |
| Работа с одаренными детьми. | | - итоги участия в предметных олимпиадах; | |
| Контроль за качеством ЗУН учащихся | | | - уровень сформированности УУД, общеучебных навыков и умений учащихся по отдельным предметам; |
| | - система и объективность оценивания; | | |
| | Контроль за своевременным прохождением программ учебных курсов | - контроль за выполнением учебных программ по предметам; | |
| | | - контроль за выполнением программ факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности; | |
| | | - контроль за выполнением программ творческих объединений, спортивных секций; | |

| | | |
|--|---|---|
| | | - контроль за выполнением программ платных образовательных услуг; |
| | | - контроль за выполнением программ индивидуального обучения; |
| Обеспечение эффективности образования | Контроль за состоянием преподавания учебных предметов | - использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся; |
| | | - дифференциация и индивидуализация обучения; |
| | | - использование ИКТ, инновационных технологий; |
| | Контроль организации предпрофильной подготовки | - вариативность элективных курсов по предпрофильной подготовке; |
| | | - посещаемость занятий по предпрофильной подготовке; |
| ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК | | |
| Информатизация образовательного процесса | Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе | - использование электронных образовательных ресурсов на уроке |
| | | - использование ИКТ во внеурочной деятельности; |

2. Внеурочная деятельность

| Основные направления контроля | Основные компоненты контроля | Показатели контроля |
|---|---|---|
| БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК | | |
| Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования | Контроль за работой системы дополнительного образования | - занятость учащихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций; |
| | | - организация работы творческих объединений, спортивных секций; |
| | | - качество проведения занятий творческих объединений, спортивных секций; |
| | | - выполнение программ творческих объединений; |
| | | - анализ работы системы дополнительного образования за |

| | | |
|--|--|--|
| | | текущий учебный год; |
| | | - осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на договорной основе; |
| Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды | Контроль за состоянием спортивно-массовой работы | - вариативность объединений физкультурно-спортивной направленности; |
| | | - организация физкультурно-спортивной деятельности в режиме работы ГПД; |
| | | - состояние физкультурно-массовой работы, работа спортивных секций; |
| | | - мониторинг физического развития учащихся; |
| | | - организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня; |
| | Контроль вопросов профилактики безопасности жизнедеятельности | - организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ; |
| | | - соблюдение требований ОТ и ТБ при выездах на транспорте; |
| | | - организация работы по ГО и ЧС с учащимися; |
| | | - охрана здоровья учащихся, профилактика детского травматизма; |
| | Контроль вопросов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек | - организация месячника по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ; |
| Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды | Контроль вопросов по профилактике правонарушений | - организация месячника по профилактике правонарушений; |
| | | - занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета, в работе творческих объединений, спортивных секций; |
| | | - профилактика правонарушений среди младших школьников, поведение учащихся в ГПД как фактор риска совершения правонарушений; |

| | | |
|--|--|---|
| | Летняя оздоровительная кампания | <ul style="list-style-type: none"> - организация летней оздоровительной кампании; - занятость учащихся в летний период; - анализ проведения летней оздоровительной кампании; |
| Обеспечение дополнительных платных образовательных услуг | Контроль организации платных образовательных услуг | - расширение сферы предоставления платных образовательных услуг; |
| | | - качество предлагаемых образовательных услуг; |
| | | - уровень общественной активности учащихся по классам; |
| Работа классных руководителей | Контроль выполнения плана воспитательной работы | - анализ выполнения плана воспитательной работы классных руководителей, аттестуемых в текущем году; |
| | Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию | - работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию; |
| | Работа классных руководителей по профориентации | - профориентационная работа с учащимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки; |
| | | - профориентационная работа в 9 классах; |
| | | - работа творческих объединений социально-педагогической направленности; |
| Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, вредных привычек | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие классных руководителей 5-7 классов с социально-психологической службой по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек; - работа классных руководителей с родителями учащихся, стоящими на всех видах профилактического учета; | |
| | Работа классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов | <ul style="list-style-type: none"> - качество проведения тематических классных часов по профилактике правонарушений; - качество проведения часов общения; - качество проведения единых классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию; - качество проведения единых классных |

| | | |
|--|---|---|
| | | часов по итогам четверти; |
| | Работа классных руководителей по формированию общественной и творческой активности учащихся | <ul style="list-style-type: none"> - формирование творческой активности учащихся при организации классными руководителями 1-4 классов совместных с родителями классных мероприятий; - формирование творческой активности учащихся при организации участия учащихся 5-8 классов в общешкольных мероприятиях; - формирование общественной и творческой активности учащихся 9-11 классов в организации и проведении общешкольных мероприятий; - формирование творческой активности учащихся 9,11 классов в организации и проведении праздника Последнего звонка. |
| Творческая активность | Контроль за качеством проведения общешкольных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - организация, подготовка и качество проведения: Дня учителя; Осеннего бала; Новогодних мероприятий; - организация, подготовка и качество проведения: <ul style="list-style-type: none"> - праздников Первого и Последнего звонка. |
| | Контроль за участием в творческих конкурсах | - анализ результативности участия в творческих конкурсах; |
| ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК | | |
| Информатизация образовательного процесса | Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе | - использование ИКТ для проведения общешкольных мероприятий; |
| Интеграция общего, профильного и дополнительного образования | Контроль профориентационной работы, проводимой на основе предпрофильной подготовки | - профориентационная работа с учащимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки; |
| | | - работа творческих объединений социально-педагогической направленности; |

3. Школьная документация

| Основные направления контроля | Основные компоненты контроля | Показатели контроля |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Документация учителя-предметника | Контроль соответствия рабочей программы и календарно-тематического планирования требованиям установленного образца. | - соблюдение единых требований при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования; |
| | Контроль за ведением классного журнала по предмету | - выполнение государственных образовательных программ; - соответствие записей журнала календарно-тематическому планированию в рабочих программах; - накапливаемость оценок по предмету, объективность выставления итоговой оценки; - своевременное выставление оценок за тематический учет знаний; - отражение текущего повторения; - дозированность домашнего задания; - посещаемость занятий учащимися; |
| | Контроль за ведением журнала индивидуально-групповых занятий, элективных курсов | - своевременное заполнение журнала в соответствии с программой курса; |
| | | - соответствие количества проведенных занятий учебной нагрузке; |
| | Контроль за ведением журнала по ОТ и ТБ на уроках химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры, ОБЖ | - своевременное проведение инструктажей и заполнение журнала; - соответствие дат проведения инструктажей записям журнала; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнал; |
| Документация классного руководителя | Контроль за ведением классного журнала | - соблюдение единых требований при оформлении журнала, качество заполнения граф журнал; - своевременное заполнение журнала к началу учебной четверти; - аккуратность ведения журнала; |
| | Контроль за ведением личных дел учащихся класса | - соблюдение единых требований при оформлении личных дел в начале учебного года; - своевременное и безошибочное заполнение граф по окончании учебного года; |
| | Контроль за ведением дневников, в т. ч. электронных | - соблюдение единых требований при оформлении дневников учащимися в начале учебного года; - работа классного руководителя с дневниками учащихся; |

| | | |
|--|---|---|
| | | - качество проверки дневников; |
| | Контроль за ведением журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время | - своевременное проведение вводного, первичного и повторных инструктажей по восьми направлениям и заполнение журнала в соответствии с программой инструктажей на текущий учебный год; - наличие инструктажей в соответствии требованиями ОТ и ТБ; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнал; |
| Документация воспитателя ГПД | Контроль за ведением журнала ГПД | - своевременное заполнение и ведение журнала учета работы группы продленного дня; - аккуратность ведения журнала; |
| Документация руководителей творческих объединений, спортивных секций | Программа дополнительного образования творческих объединений, спортивных секций | - соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий; |
| | Журнал учета занятий творческих объединений, спортивных секций | - своевременное заполнение и ведение журнала учета работы творческого объединения, спортивной секции; - аккуратность ведения журнала; |
| Документация преподавателя СМГ | Журнал учета занятий по физической культуре специальных медицинских групп | - своевременное заполнение и ведение журнала учета работы СМГ; - аккуратность ведения журнала; |
| Документация педагогического работника по предоставлению платных образовательных услуг | Программа дополнительного образования по предоставляемому виду услуг | - соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий; |
| | Журнал учета занятий платных образовательных услуг | - своевременное заполнение и ведение журнала учета занятий по платным образовательным услугам; - аккуратность ведения журнала; |

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников IX классов

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний балл |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | всего | сдававших | | "5" (чел.) | "4" (чел.) | "3" (чел.) | "2" (чел.) | |
| | | | чел. | % | | | | | |
| 2010/2011 | математика | 62 | 62 | 100 | 4 | 37 | 21 | - | 3,73 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----------------|----|----|------|----|----|----|---|------|
| | русский язык | 62 | 62 | 100 | 9 | 31 | 22 | - | 3,79 |
| | информатика | 62 | 5 | 8,1 | 2 | 3 | - | - | 4,4 |
| | биология | 62 | 14 | 22,6 | 10 | 2 | 2 | - | 4,57 |
| | география | 62 | 29 | 46,8 | 2 | 19 | 8 | - | 3,79 |
| | история | 62 | 6 | 9,7 | 2 | 4 | - | - | 4,33 |
| | обществознание | 62 | 52 | 83,7 | 16 | 31 | 5 | - | 4,21 |
| | физика | 62 | 8 | 12,9 | 3 | 4 | 1 | - | 4,25 |
| | химия | 62 | 9 | 14,5 | 2 | 6 | 1 | - | 4,11 |
| | английский | 62 | 1 | 1,6 | 1 | - | - | - | 5 |
| | литература | 62 | 3 | 4,8 | 1 | 2 | - | - | 4,33 |
| 2011/2012 | математика | 89 | 89 | 100 | 18 | 23 | 48 | - | 4,11 |
| | русский язык | 89 | 89 | 100 | 23 | 32 | 34 | - | 3,88 |
| | информатика | 89 | 7 | 7,9 | 5 | 2 | - | - | 4,71 |
| | биология | 89 | 21 | 23,6 | - | 9 | 12 | - | 3,43 |
| | география | 89 | 50 | 56,2 | 10 | 30 | 10 | - | 4 |
| | история | 89 | 4 | 4,5 | - | 3 | 1 | - | 3,75 |
| | обществознание | 89 | 74 | 83,1 | 15 | 40 | 19 | - | 3,41 |
| | физика | 89 | 3 | 3,4 | - | 3 | - | - | 4 |
| | химия | 89 | 6 | 6,7 | 2 | 2 | 2 | - | 4 |
| | английский | 89 | 9 | 10,1 | 9 | - | - | - | 5 |
| | литература | 89 | 5 | 5,6 | 3 | 2 | - | - | 4,6 |
| 2012/2013 | математика | 75 | 74 | 98,7 | 24 | 37 | 13 | - | 4,1 |
| | русский язык | 75 | 74 | 98,7 | 12 | 21 | 41 | - | 3,6 |
| | биология | 75 | 50 | 66,7 | 15 | 30 | 5 | - | 4,2 |
| | физика | 75 | 5 | 6,7 | 2 | 2 | 1 | - | 4,2 |
| | география | 75 | 25 | 33,3 | 11 | 11 | 3 | - | 4,3 |
| | химия | 75 | 5 | 33,3 | 3 | 1 | 1 | - | 4,4 |
| | обществознание | 75 | 52 | 69,3 | 14 | 31 | 7 | - | 4,1 |
| | литература | 75 | 6 | 8 | 3 | 1 | 2 | - | 4,2 |
| | информатика | 75 | 3 | 4 | 3 | - | - | - | 5 |
| | английский | 75 | 2 | 2,7 | 2 | - | - | - | 5 |
| 2013/2014 | русский язык | 77 | 77 | 100 | 21 | 42 | 14 | - | 4,09 |
| | математика | 77 | 77 | 100 | 20 | 27 | 30 | - | 3,87 |
| 2014/2015 | русский язык | 67 | 65 | 97 | 18 | 18 | 28 | 1 | 3,82 |
| | математика | 67 | 65 | 97 | 6 | 26 | 32 | 1 | 3,6 |
| 2015/2016 | русский язык | 78 | 74 | 95 | 14 | 26 | 33 | 1 | 3,72 |
| | математика | 78 | 74 | 95 | 15 | 34 | 24 | 1 | 3,85 |
| | биология | 78 | 40 | 51 | 5 | 19 | 13 | 2 | 3,6 |
| | физика | 78 | 2 | 3 | - | 1 | 1 | - | 3,5 |
| | география | 78 | 6 | 8 | - | 2 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|----|----|----|---|----|----|---|------|
| | химия | 78 | 16 | 21 | 3 | 10 | 2 | 1 | 3,94 |
| | обществознание | 78 | 57 | 73 | 4 | 25 | 25 | 3 | 3,53 |
| | литература | 78 | 2 | 3 | - | 1 | 1 | - | 3,5 |
| | информатика | 78 | 23 | 29 | 4 | 5 | 11 | 3 | 3,43 |
| | английский | 78 | 2 | 3 | 1 | 1 | - | - | 4,5 |

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 4 года):

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Средний балл |
|-------------|------------------|------------------------|-----------|--------------------|------------|--------------------|--------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|
| | | всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли порог | | |
| | | | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | |
| 2010/2011 | Русский язык | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - | 1 | 3,57 | 52,8 |
| | Математика | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - | - | - | 42,36 |
| | Биология | 28 | 13 | 46,4 | - | - | - | - | 2 | 15,4 | 42,92 |
| | Физика | 28 | 7 | 25 | - | - | - | - | - | - | 49,57 |
| | Химия | 28 | 3 | 10,7 | - | - | - | - | - | - | 46,33 |
| | История | 28 | 6 | 21,4 | - | - | - | - | - | - | 49,67 |
| | Обществознание | 28 | 21 | 75 | - | - | - | - | - | - | 56 |
| | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Английский язык | 28 | 1 | 3,6 | - | - | - | - | - | - | 80 |
| | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | География | 28 | 3 | 10,7 | - | - | - | - | - | - | 43 |
| | Литература | 28 | 7 | 25 | - | - | - | - | 1 | 14,3 | 48,9 |
| 2011/2012 | Русский язык | 50 | 50 | 100 | - | - | - | - | - | - | 58,12 |
| | Математика | 50 | 50 | 100 | - | - | - | - | 1 | 2 | 39,5 |
| | Биология | 50 | 14 | 28 | - | - | - | - | 4 | 28,6 | 40 |
| | Физика | 50 | 16 | 32 | - | - | - | - | 2 | 12,5 | 42,19 |
| | Химия | 50 | 4 | 8 | - | - | - | - | 1 | 25 | 40,75 |
| | История | 50 | 24 | 48 | - | - | 1 | 4,2 | - | - | 51,2 |
| | Обществознание | 50 | 44 | 88 | - | - | - | - | 2 | 4,6 | 52,1 |
| | Информатика | 50 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | 64 |
| | Английский язык | 50 | 6 | 12 | - | - | 1 | 4,2 | - | - | 70,83 |
| | Немецкий язык | 50 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | 88 |
| | География | 50 | 3 | 6 | - | - | - | - | - | - | 53,3 |
| Литература | 50 | 6 | 12 | - | - | - | - | - | - | 62,5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|----|------|------|---|---|---|------|----|-------|-------|
| 2012/2013 | Русский язык | 49 | 49 | 100 | - | - | 1 | 2,04 | 0 | 0 | 59,9 |
| | Математика | 49 | 49 | 100 | - | - | - | - | 1 | 2,04 | 47 |
| | Биология | 49 | 16 | 32,7 | - | - | - | - | 3 | 18,75 | 51,31 |
| | Физика | 49 | 15 | 30,6 | - | - | - | - | 0 | 0 | 51 |
| | Химия | 49 | 5 | 10,2 | - | - | 1 | 20 | 0 | 0 | 68,2 |
| | История | 49 | 8 | 16,3 | - | - | - | - | 0 | 0 | 57,63 |
| | Обществознание | 49 | 39 | 79,6 | - | - | - | - | 0 | 0 | 58,62 |
| | Информатика | 49 | 4 | 8,2 | - | - | - | - | 1 | 25 | 43,75 |
| | Английский язык | 49 | 3 | 6,1 | - | - | - | - | 0 | 0 | 52,67 |
| | Немецкий язык | 49 | 1 | 2,0 | - | - | - | - | 0 | 0 | 33 |
| | География | 49 | 4 | 8,2 | - | - | - | - | 2 | 50 | 30,75 |
| | Литература | 49 | 3 | 6,1 | - | - | - | - | 0 | 0 | 57,33 |
| 2013/2014 | Русский язык | 71 | 71 | 100 | - | - | 4 | 5,6 | 0 | 0 | 62 |
| | Литература | 71 | 5 | 7 | - | - | - | - | 0 | 0 | 60 |
| | Математика | 71 | 71 | 100 | - | - | - | - | 2 | 3 | 40 |
| | Биология | 71 | 15 | 21,1 | - | - | - | - | 2 | 13 | 42 |
| | Химия | 71 | 5 | 7 | - | - | - | - | 1 | 20 | 43 |
| | Информатика и ИКТ | 71 | 8 | 11,3 | - | - | - | - | 0 | 0 | 60 |
| | Физика | 71 | 19 | 24,7 | - | - | - | - | 4 | 21 | 40 |
| | Английский язык | 71 | 11 | 15,5 | - | - | - | - | 0 | 0 | 51 |
| | История | 71 | 22 | 31 | - | - | - | - | 5 | 23 | 42 |
| | Обществознание | 71 | 56 | 78,9 | - | - | - | - | 5 | 9 | 51 |
| География | 71 | 14 | 19,7 | - | - | - | - | 6 | 43 | 41 | |
| 2014/2015 | Русский язык | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 62 |
| | Литература | 28 | 4 | 14 | - | - | - | - | 1 | 25 | 44 |
| | Математика | 28 | 24 | 86 | - | - | - | - | 4 | 14 | 45 |
| | Биология | 28 | 7 | 25 | - | - | - | - | 2 | 29 | 45 |
| | Химия | 28 | 3 | 10,7 | - | - | - | - | 0 | 0 | 42 |
| | Информатика и ИКТ | 28 | 3 | 10,7 | - | - | - | - | 0 | 0 | 59 |
| | Физика | 28 | 4 | 14 | - | - | - | - | 0 | 0 | 50 |
| | Английский язык | 28 | 2 | 7,1 | - | - | - | - | 0 | 0 | 62 |
| | История | 28 | 5 | 17,9 | - | - | - | - | 0 | 0 | 45 |
| | Обществознание | 28 | 20 | 71,4 | - | - | - | - | 0 | 0 | 60 |
| География | 28 | 7 | 25 | - | - | - | - | 1 | 14 | 46 | |
| 2015/2016 | Русский язык | 51 | 51 | 100 | - | - | 4 | 8 | - | - | 74 |
| | Литература | 51 | 6 | 12 | - | - | 1 | 17 | - | - | 66 |
| | Математика (профильный уровень) | 51 | 34 | 67 | - | - | 1 | 3 | - | - | 54 |
| | Биология | 51 | 7 | 14 | - | - | 1 | 14 | - | - | 70 |
| | Химия | 51 | 7 | 14 | - | - | - | - | - | - | 68 |
| | Информатика и ИКТ | 51 | 5 | 10 | - | - | - | - | - | - | 66 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----|----|----|---|---|---|----|---|---|----|
| | Физика | 51 | 11 | 22 | - | - | | | - | - | 51 |
| | Английский язык | 51 | 4 | 8 | - | - | 1 | 25 | - | - | 82 |
| | История | 51 | 13 | 25 | - | - | | | - | - | 56 |
| | Обществознание | 51 | 34 | 67 | - | - | | | 1 | 3 | 58 |
| | География | 51 | 3 | 6 | - | - | - | - | - | - | 60 |

6.4. Сведения о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним

| Показатели по ступеням образования | Учебный год | | | | | |
|---|-------------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
| | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| 2 уровень | | | | | | |
| Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему | 8 | 9,9% | 4 | 6 % | 7 | 9 |
| 3 уровень | | | | | | |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении» | 3 | 4,2% | 3 | 10,7% | 10 | 20 |

6.5. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

В сентябре - октябре 2015 года проводились школьный и муниципальный этапы всероссийских предметных олимпиад школьников. Традиционно организацией и проведением олимпиад в школе среди учащихся 5-11 классов занимались предметные методические объединения. В соответствии с составленным графиком олимпиады прошли организованно и в них приняли участие многие учащиеся школы. Количественные данные показывают, что общее количество участников школьных олимпиад составило 859 человек (учитывая, что один и тот же ученик мог участвовать, и многие так и делали, в нескольких олимпиадах). Среди них 67 победителей, 112 призеров, что намного меньше, чем в прошлом учебном году. Самое большое количество участников по русскому языку – 155 чел., математике – 134 чел., обществознанию – 141 человек. Самое маленькое количество участников по экономике, праву. Руководители МО и члены жюри олимпиад отмечают активное участие учащихся 5-11 классов в написании олимпиадных работ, многие принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиады проводились по утвержденным муниципальными органами образования текстам. Необходимо отметить, что не все они были составлены корректно. Были претензии к ключам, ошибки. Второй год усложнена процедура подготовки документов учащихся, изъявивших желание участвовать в олимпиадах: заявление родителей, согласие на обработку персональных данных, протоколы и аналитические отчеты. Учитывая, что олимпиады начинаются спустя две недели с начала учебного года и в школе и так много работы, это создает

определенные трудности в организации образовательного процесса и отрывает учителей и учащихся от их непосредственных обязанностей.

6.6. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Анализируя качество подготовки участников муниципальных предметных олимпиад, необходимо отметить, что оно оставляет желать лучшего. Сводная таблица показывает, что количество победителей и призеров ШЭ ВОШ невелико:

| Предмет | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык | 4 | 8 |
| Биология | 6 | 4 |
| История | 7 | 12 |
| Литература | 6 | 12 |
| Математика | 7 | 5 |
| Немецкий язык | 5 | 8 |
| Обществознание | 6 | 22 |
| Право | 2 | 1 |
| Русский язык | 6 | 11 |
| Физика | 4 | - |
| Химия | 2 | 6 |
| Технология | 8 | 9 |
| ОБЖ | 1 | 3 |
| Искусство | - | 1 |
| Информатика | 1 | 2 |
| География | 2 | - |
| Экология | - | 8 |
| Всего | 9 | 21 |

Как видно из таблицы больше всего победителей и призеров по обществознанию - 28 человек (учителя Борознина Г.А., Костина А.А., Хрипунова Е.Г.), по истории – 19 чел.; по литературе – 18чел. (учителя Житникова Н.В., Паршина Е.С., Архипова Н.В.). Резко снизилось количество победителей и призеров по географии: 2 чел. (учителя Гринько Н.С., Десятникова И.Ю), по физике – 4 чел. Самыми результативными участниками муниципальных предметных олимпиад в 2015-2016 учебном году являются Козенко М.10а класс), Насонова Е.(11а класс), Лохматова Е.(11а класс), Кумова К.(7б класс), Долгих Е.(6б класс).

Главный **вывод**, который можно сделать по результатам данных олимпиад, это то, что работа с одаренными детьми в школе проводится недостаточно. 12 учителей, подготовивших победителей и призеров муниципальных олимпиад, из 56 работающих в школе – крайне недостаточно. Эффективность работы элективных курсов и индивидуально-групповых занятий невысокая, индивидуальная работа с одаренными детьми проводится от случая к случаю, нет системы.

Призеров на муниципальном этапе еще меньше: Биология – 1 чел., История – 2 чел., Литература – 2 чел., Математика – 1 чел., Обществознание – 2 чел., Экология – 1 чел.

Итого: 9 человек.

6.7. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ № 93 продолжала работать над введением и реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми ученик должен обладать не только знаниями по конкретным дисциплинам и умениями применять их в повседневной жизни, но и целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

На уроках и во внеурочной деятельности комплексно решались задачи воспитания социально активной личности, уважающей свой народ и духовные традиции, осознающей важность образования и самообразования. Результатом образовательной деятельности явилось участие и призовые места учащихся и педагогов школы на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1. Ученик 9а класса Егоян Тигран является победителем регионального тура всероссийской олимпиады школьников по технологии.

2. Ученица 11а класса Насонова Екатерина, получившая 96 баллов на ЕГЭ по литературе, является призером регионального тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

3. Дипломами первой степени за победу в международной олимпиаде «Фоксфорда» награждены учащиеся школы: Цурихина Диана, 10а класс, по обществознанию; Чернихова Анастасия, 9а класс, по истории; Арутюнян Эстелла, 6б класс, по математике.

4. Учащиеся 10а класса Карпова Анастасия и 11а класса Поцелуева Валерия – призеры открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (секции «Правоведение», «Этнография»).

5. Победителями муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» стали учащиеся Земцова Полина – 11б класс, Макарова Валерия – 6а класс, Маркина Юлия – 6а класс, Полякова Ангелина – 6а класс, Нечипурук Алиса – 4б класс.

6. Учащиеся 6,7 классов Самохина Алина, Никулина Кристина стали победителями регионального этапа международного командного интеллектуального турнира в Москве «Наше наследие».

7. Первое место в XVIII городском конкурсе исследовательских работ по генеалогии «Семейный летописец» в номинации «Исследование по истории рода» (секция «Родословие», 10-11 классы) завоевала ученица 11б класса Левченко Алина.

8. 46 учащихся 1-11 классов и 20 педагогов МОУ СШ № 93 стали победителями и призерами XV областного фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов. Среди них проект «Киевская Русь: история в былинах» (секция «Мудрых истин след») Авт. Борознина Г.А., учитель истории и обществознания, Десятникова И.Ю., учитель географии; проект «Школа – территория стиля» (секция «Дизайн-коллекция») Авт. Калашникова И.Б., учитель музыки; проект «Кино как средство профилактики» (секция «Глас сердца благородный») Авт. Соколкова Л.С., социальный педагог.

9. Победителем I открытого городского фестиваля–конкурса духовно-нравственной культуры «Колокола России» (номинация «Видео или мультимедийные проекты») стал ученик 9а класса Андрейцев Владимир.

10. Коллектив МОУ СШ № 93 занял первое место в городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» (среди муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся от 700 – 1000 человек).

11. Дипломами первой и второй степеней награждены учащиеся школы Маркина Юлия, Гормашова Екатерина, Попов Михаил (5а класс), Долонин Андрей (11б класс), за проект во втором региональном конкурсе «Финансовая грамотность молодежи».

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Большое значение в работе с одаренными детьми имеет проектно-исследовательская работа. Чернихова Е.С., Шатилова М.Ю., Скинотворцева И.Е., Борознина Г.А., Десятникова И.Ю., Костина А.А., Хрипунова Е.Г., Паршина Е.С., Житникова Н.В., Маркович А.А., Сыроедова И.А., Куминова С.А., Калашникова И.Б., Соколкова Л.С. и др. подготовили и представили свои или вместе с учащимися проекты и исследования на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2015-2016 учебном году проектно-исследовательская работа учителей и учащихся на уровне обобщения передового педагогического опыта была представлена на педагогических советах и методической неделе, а также на научно-практических

конференциях различного уровня. Традиционно МОУ СШ № 93 принимает активное участие в региональном фестивале презентаций учебных и педагогических проектов 99,9% являются победителями и призерами. К сожалению, этого нельзя сказать об участии нашей школы в конкурсе учебно-исследовательских работ им. В.И.Вернадского. В 2015-2016 учебном году на районном уровне победителями и призерами стали только учащиеся учителей Борозниной Г.А., Сыроедовой И.А., Десятниковой И.Ю., Куминовой С.А., Житниковой Н.В. В городском конкурсе призерами стали только ученицы 10а класса Карпова А., 11а класса Поцелуева В. (секции «Правоведение», «Этнография, учитель истории и обществознания Борознина Г.А., учитель географии Десятникова И.Ю.).

В работе наших учителей с одаренными детьми необходимо остановиться и на других имеющихся проблемах: недостаточное количество учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, участников открытых предметных олимпиад в 2015-2016 учебном году.

Отдельным направлением работы с одаренными детьми является активизация их участия в Интернет-олимпиадах, проектах, on-line тестировании. Хотелось бы отметить, что за счет проведения таких форм работы повышается мотивация школьников к процессу обучения, осознанному изучению учебных предметов, к освоению информационных технологий.

Организация участия учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах является новой формой работы, направленной к повышению познавательной активности учащихся, придающей уверенность в своих знаниях или требующей необходимости дополнительной работы в определенном направлении.

В настоящее время одним из направлений работы в МОУ СШ № 93 с одаренными детьми является введение изучения предметов на профильном уровне, что позволяет учащимся с более высокой степенью обученности сконцентрироваться на развитии своих способностей по определенному профилю. В школе обучение ведётся по пяти профильным предметам: математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география. Итоги анализа текущей и промежуточной аттестации учащихся профильных классов показывают достаточно высокий уровень знаний и качества обучения.

Однако недостаточно проводится работа с одаренными детьми в профильных классах. Количество участников, победителей и призеров среди данной категории учащихся по-прежнему незначительно. Педагогическому составу учителей, работающих в классах с профильным изучением учебных предметов, необходимо обратить серьезное внимание на индивидуальную работу и дифференцированный подход в обучении и расширении сферы деятельности старшеклассников, уделив особое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Развитие потенциала одаренности учащихся на первой ступени обучения средствами дополнительного образования представлено всего лишь творческим направлением. Необходимо целенаправленно проводить работу по выявлению и формированию интеллектуальных, спортивных, художественных способностей младших школьников в рамках системы школьного и внешкольного дополнительного образования.

Система подготовки учащихся 1-11-х классов к олимпиадам и конкурсам различного уровня требует дальнейшего совершенствования и использования для этого высокого профессионального потенциала педагогического коллектива и современных требований к оплате труда педагогических работников.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

МОУ СШ № 93 осуществляет свою деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобразования России от 21.03.2002 №419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не учащихся в образовательных учреждениях.

В целях регулирования внешних и внутренних связей МОУ СШ № 93 и организации эффективной воспитательной и профилактической работы разработаны и введены в действие решениями Совета школы, педагогического совета следующие локальные акты:

- Положение о Совете МОУ СШ №93;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе;
- Положение о Координационном совете МОУ СШ № 93;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

7.2. Воспитательные задачи.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить мониторинг и контроль ВР
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой

активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Воспитательная работа школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока, через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, профилактической работы, экскурсионной и творческой деятельности.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое
- профилактика правонарушений среди подростков.

7.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 93 представляет собой ряд творческих объединений, охватывающих в общей сложности 20 % от общего числа учащихся школы.

В МОУ СШ № 93 в 2015– 2016 учебном году работает 9 творческих объединений и спортивных секций (в них 8 педагогов) следующих направленностей:

- художественно – эстетической направленности, 4 творческих объединения, 3 педагога;
- социально-педагогической направленности, 2 творческих объединения, 2 педагога;
- физкультурно - спортивной направленности, 2 спортивные секции, 2 педагога;
- эколого-биологической направленности , 2 творческое объединение, 2 педагога

Педагоги дополнительного образования проходят обучение на курсах повышения квалификации при АПК РО города Волгограда.

Учащиеся МОУ СШ № 93 активные участники общешкольных, районных, городских мероприятий (участники, организаторы, ведущие, исполнители).

7.4. Деятельность классных руководителей.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ СШ № 93 в 2015-2016 учебном году продолжили свою деятельность методические объединения классных руководителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.

По результатам мониторинга 65% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 35% - выше среднего.

В 2015-2016 учебном году, методические объединения классных руководителей работают над темами: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС», «Использование современных педагогических и информационных технологий, как одно из средств формирования образовательных компетенций младших школьников».

Приоритетными направлениями работы методических объединений классных руководителей являлись: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактика правонарушений. Большое внимание уделялось вопросам семейного

просвещения, вовлечения родителей в образовательный процесс школы. В течение учебного года были проведены теоретические и практические семинары:

- «Развитие потенциала классного руководителя в условиях современной школы»;
- «Преемственность в образовательном процессе школы»;
- «Фестиваль педагогических идей. Представление опыта работы классных руководителей»;
- «Создание условий проявления и развития способностей одарённых детей на первой ступени обучения.

Внеклассные мероприятия, прошедшие в прошедшем учебном году отличались качеством подготовки и разнообразными формами. Следует отметить работу следующих классных руководителей: Хрипуновой Е.Г. (7б), Сухаревской Ж.А (4а), Паршиной Е.С. (11б), Архиповой Н.В. (10а). Мероприятия, подготовленные данными классными руководителями, всегда отличались творчеством и хорошей подготовкой, учащиеся данных классов принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и смотрах.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся (от 44% до 48,5%). Показатели хорошего уровня воспитанности с 2013 года по 2016 колеблются от 37% до 35,3%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 15% до 8,2%, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

7.5. Деятельность органов ученического самоуправления.

Одним из условий развития воспитательной системы школы является ученическое самоуправление в школьном и классных коллективах. Это нужно для того, чтобы дети были готовы не только развиваться в специально созданных для них условиях, но и сами были в состоянии организовать свой быт и досуг с максимальной пользой. Но этому их должны научить взрослые: планировать, организовать, оценить результаты, выявить ошибки, наметить пути преодоления проблем и неудач.

С целью развития демократических начал в МОУ СШ № 93 действует трехуровневая система управления детскими объединениями, дифференцированными по ведущему виду деятельности школьников и согласно их возрастным особенностям школьников. При создании такой системы педагогический коллектив школы совместно с родителями и детьми учли основные ступени школьного образования, а также традиции, накопленные в области детского самоуправления в нашей стране. Школьное самоуправление представлено следующими детскими объединениями:

- «Веселые путешественники» - учащиеся 2-4 классов
- «Радуга» - учащиеся 5-8 классов
- «Совет старшеклассников» - учащиеся 9-11 классов

Основными задачами школьного самоуправления в этом учебном году являлись:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Согласно целям и задачам воспитательной работы школы, а также исходя из интересов и потребностей самих школьников, ученическое самоуправление выступает в качестве одного из средств реализации пяти приоритетных направлений деятельности детских объединений, которые предполагают разработку целого комплекса мероприятий в рамках всей воспитательной системы школы.

7.6. Организация взаимодействия с родителями учащихся.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. К счастью, для нашей школы взаимоотношения школы и семьи в подавляющем большинстве являются нормальными, а действия согласованными.

Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:

В школе уделяется серьезное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования, работники социально-педагогической службы в школе. Содержание работы включает в себя три направления:

- повышение психолого-педагогической культуры семьи через родительский всеобуч;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместные внеклассные дела;
- индивидуальная работа с семьями, консультации, проводимые классными руководителями, психологом школы, посещение семей.

В школе целенаправленно организована работа родительского всеобуча. На родительских лекториях родители получают профессиональную помощь от специалистов по проблемам воспитания детей, знакомятся с новыми законодательными документами.

Однако практика показала, что ограничиться лекциями для родителей в общешкольном масштабе недостаточно, т.к. они не позволяют детально остановиться на возрастных и индивидуальных особенностях детей. Поэтому, как естественное дополнение к общим лекциям, появилась система консультаций и занятий с родителями, в процессе которых классный руководитель, наиболее хорошо знающий учащегося, условия и методы семейного воспитания, передает родителям именно те знания, практические умения и навыки, в которых они наиболее нуждаются. И в этом классным руководителям помогает социально-психолого-педагогическая служба школы.

Так же для повышения психолого-педагогических знаний родителей используются такие формы и методы работы как:

- Семейные конференции, например, «Роль отца в семейном воспитании», «Моей матери теплые руки»;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, врачей, юристов и других специалистов. Это мероприятие строится с учетом возрастных особенностей детей.
- родительские собрания в форме практикума, деловой игры, дискуссии и т.д.

Стали традиционными в нашей школе мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная, лучшая семья», «А ну-ка, мамы», Дни здоровья.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

Выводы: однако, несмотря на проводимую работу, проблем и нерешенных задач во взаимодействии семьи и школы не убавилось. Подавляющее большинство родителей,

ссылаясь на чрезмерную занятость, не считают нужным педагогическое просвещение и участие во внеурочной досуговой деятельности.

В этой связи нам необходимо во главу угла поставить решение задачи по привлечению родителей к сотрудничеству со школой, использовать наиболее интересные формы и методы работы с ними

Каждому из нас необходимо найти тот способ, тот подход, который сможет обеспечить интерес родителей к проблемам школы и своих детей.

7.7. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Программа «Моя малая Родина», школьный социодуховный проект «Культура как фактор школьной безопасности»

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания направлена на

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

Вся работа по данному направлению прошла под девизом «Юбилею Великой Победы – достойную встречу».

В рамках реализации данной программы в прошедшем учебном году прошли тематические классные часы и мероприятия

- «Мы- волгоградцы»;
- Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны»;
- Урок мужества «Бессмертен твой подвиг, город родной»
- «Нам не забыть Афганистан»
- Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»
- Уроки мужества «Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда»

В рамках развития межведомственного взаимодействия учащиеся ОУ приняли участие в различных мероприятиях, патриотической направленности:

- акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Памяти павших будьте достойны»
- митинг, посвящённый годовщине начала контрнаступления под Сталинградом;
- конкурс детского рисунка «Ради жизни на Земле»;
- конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, посвящённый 65-летию Победы в ВО войне;
- Проведение недели Славы, посвящённой годовщине Победы в ВО войне;
- конкурс рисунков на асфальте «Мой мир – без войны!»;
- спортивные мероприятия «Боевые рубежи», «Веселые старты»

Все проводимые внеклассные и внешкольные мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся и организованы были на высоком уровне.

Проводя внеклассные мероприятия, педагоги выбирали оптимальные формы и методы работы. Благодаря этому повысилось качество проведения общешкольных и классных мероприятий и, соответственно, возрос воспитательный потенциал всего образовательного процесса.

Можно отметить отличную работу по этому направлению следующих педагогов: Хрипуновой Е.Г, Костиной Е.Г., Борозниной Г.А, Ветютневой В.В

VII. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Программа «Здоровье»

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации целевой программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В МОУ СШ № 93 имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН специальные пролицензированные кабинеты: медицинский кабинет с процедурной (11,6 кв. м.) и смотровой (26.6 кв. м.), стоматологический кабинет (16,9 кв. м), оснащенный новым стоматологическим оборудованием в 2008 году согласно Федеральной программе. Медицинскую деятельность в ОУ осуществляет МУЗ «Детская поликлиника №31».

Все учащиеся охвачены диспансерным наблюдением, диспансеризация всех учащихся проводится 1 раз в год согласно плану проведения диспансеризации МУЗ «Детской поликлиники № 31».

Из регионального и муниципального бюджетов выделяется достаточное количество финансовых средств на питание детей. В 2015-2016 учебном году бесплатным питанием охвачено 160 учащихся. Питание осуществляет ООО «Эрика».

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка перед началом занятий, физкультурная разминка во время учебного процесса; организация динамических перемен, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух»,

- профилактические операции,

- психологические тренинги,

- дискуссии с элементами ток-шоу,

- Дни здоровья,

- встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами,

- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,

- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках»

Для сохранения и поддержания здоровья детей функционирует сеть спортивных секций тэквон-до, баскетболу, настольному теннису и в прошедшем учебном году школьники приняли участие в 36 соревнованиях, из них в 26 районных.

Реализация программы «Здоровья» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками МУЗ Детская поликлиника № 31, медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика туляремии», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», Всероссийской акции «Я выбираю спорт» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

7.8. Художественно-эстетическое воспитание. Программа «В мире прекрасного».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств № 8, районными библиотеками, РДЮЦ, учреждения культуры района и города. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделяется проведению этических бесед, диспутов, ситуативных ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

7.9. Работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Одной из важных задач, решаемых педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году, стала необходимость формирования качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, ответственного, уважительного отношения к

собственной безопасности и безопасности других людей через систему специальных мероприятий.

1. Неделя пожарной безопасности, в рамках этой недели были организованы следующие мероприятия:

- Беседы «Осторожно - огонь», «Опасная шалость», «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности с использованием ИКТ;
- Викторина по правилам пожарной безопасности;
- Классный час «Выбор профессии МЧС»;
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности»
- Конкурс «Спички детям не игрушка»
- Также были оформлены книжная выставка и школьные стенды на тему противопожарной безопасности, проведены конкурсы рисунков и эвакуация учащихся из здания школы.

2. Профилактика дорожно-транспортного детского травматизма.

В школе на протяжении многих лет работал профильный отряд ЮИД, переросший в клуб ЮИД (руководитель Ермилова Я.Ю.) Члены клуба ЮИД ведут профилактическую работу среди учащихся и родителей:

Регулярно участвуют в акции «Внимание, дети!». Основные цели акции: восстановление у детей и подростков навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах; улучшение адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы; усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей; повышение качества знаний и навыков детей по ПДД. Разработаны уроки ПДД.

В ноябре прошла Неделя безопасности на водных объектах в зимний период. Основными целями недели безопасности на водных объектах в зимний период являлись: ознакомление учащихся с правилами поведения и мерами предосторожности при передвижении по льду; объяснение учащимся опасности пребывания на водных объектах в осенне-зимний период.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Классный час «Осторожно – опасный лед», «Будь осторожен!» «На тонком льду» «Осторожно – тонкий лед!»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся находится на хорошем уровне.

В следующем году работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Выводы: следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

7.10. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания.

В 2015-2016 учебном году реализуется годовой план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение дней профилактики с учащимися,

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,

- работа с педагогическим коллективом,

- родительский всеобуч.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2016-2017 учебном году в школе будут реализованы следующие мероприятия:

- участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту» с проведением рейдов по микрорайону, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях;

- месячник «Взгляд в будущее»

- День профилактики

- День здоровья;

- День защиты детей

- работа по микрорайону (согласно графику и плану работы школы).

С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» в части выявления детей, проживающих на микрорайоне, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проводится целенаправленная работа. Участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», рейдах «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микрорайоне школы по выявлению неуспевающих детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально – профилактическая работа. Координационный совет МОУ СШ № 93 организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН ОП №6 УМВД России по г. Волгограду, центрами профилактики «Содействие», «Семья», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», на основе совместного плана профилактической работы МОУ СШ № 93 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетних образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Запланированы следующие заседания Координационного совета, на которых будут рассмотрены следующие вопросы:

- отчеты классных руководителей об организации досуга учащихся через систему дополнительного образования школы;

- отчет социального педагога по результатам обработки социальных паспортов классов;

- отчет руководителей МО классных руководителей о взаимодействии социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений;

- отчет социального педагога о проведении акции «Взгляд в будущее»;

- отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся;

- занятость подростков на каникулах;

- взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации.

В школе проводятся единые тематические классные часы, Дни профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья.

Организуются круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с субъектами профилактики, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Практические мероприятия, включенные в план, в полной мере используют возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В течение учебного года реализуется план совместных мероприятий с инспекцией ПДН Советского РОВД и классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организуются беседы социального педагога с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на внутришкольном учете. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы медицинских работников с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на семинарах классных руководителей.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. На 01.08.2016 года в МОУ СШ № 93 наблюдается положительная динамика роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ СШ № 93.

Выводы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры

общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МОУ СШ № 93 являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников ОУ; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения ОУ; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательной организации; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СШ № 93 идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью;

-Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и другое. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

В условиях экономического кризиса многие планы по совершенствованию учебно-материальной базы не были осуществлены, но администрация МОУ СШ № 93 совместно с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда использовала все из имеющихся возможностей для того, чтобы образовательный процесс проходил в нормальном режиме.

1. Бюджетные средства в 2016 году были небольшие, но, тем не менее, сотрудники прошли медицинский осмотр (78,72 тыс. руб.). Защищённая статья по заработной плате, питанию выполнена полностью за год.
2. За счёт субвенции в 2015 году проведены следующие мероприятия:
 - Был пополнен учебный фонд библиотеки за счет (534 697,66 руб.)
 - приобретение компьютерной и оргтехники (37 тыс. руб.);
 - оказание услуг по Интернету (23 400 руб.);
 - выполнены общестроительные работы по реализации программы РФ «Доступная среда» (658,7 тыс. руб.);
 - приобретение канцелярских товаров, хозтоваров, бумаги (25 тыс. руб.).

3. Внебюджетные средства:

- изготовление стендов (17 840,22 руб.).
- приобретены и установлены двери (186 тыс. руб.)
- приобретены технические средства обучения (148 982,00 руб.)
- приобретена учебная мебель (5 380,00.руб.)
- приобретение аттестатов и медалей для учащихся 9,11 классов (25 350,00 руб.)
- приобретение программного обеспечения (52 170,00 руб.)
- приобретение счетчиков воды, канцелярских и лакокрасочных товаров (68 812,00 руб.)

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1) существует противоречие между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний учащихся в МОУ СШ № 93, особенно на уровне основного общего образования;

2) трудно решается проблема самореализации учащихся школы в условиях массового обучения;

3) не до конца используются возможности для формирования у учащихся исследовательской культуры, универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков;

4) на уровне среднего общего образования не преодолена тенденция ориентации учащихся на престижные профессии без учета собственных возможностей;

5) требует дальнейшего развития процесс привлечения к образовательному процессу родителей учащихся, а также расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:

1) Совершенствование работы по введению и реализации ФГОС в 1-8 классах в рамках основного и дополнительного образования, работы по изучению задач введения ФГОС СОО.

2) Реализация педагогических исследований и стандартов образования в условиях системного мониторинга не только достижений учащихся, но и достижений каждого учителя в течение учебного года.

3) Формирование у учащихся исследовательской культуры, универсальных учебных навыков как одного из условий стимулирования познавательной активности учащихся.

4) Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования средствами выявления на возможно более ранних ступенях обучения способностей к определенным видам деятельности и их развитие.

4) Расширение сферы воспитательного воздействия через привлечение к этому процессу родителей учащихся, общественных организаций, учреждений культуры на основе социального партнерства.

5) Совершенствование школьной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям, для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Показатели деятельности СП «Журавушка»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 45 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 45 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 45 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 45 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,7 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/100 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/100 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 3 человека/50 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,01 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Показатели деятельности МОУ СШ № 93

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 985 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 446 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 458 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 81 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 452 человека / 53,1 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 человек / 20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 583 человека / 61 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 242 человека / 25,3 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 51 человек / 5,3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек / 0,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 77 человек / 8,05 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 11 человек / 1,2 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61 человек / 91 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 61 человек / 91 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человека / 9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человека / 9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек / 68 % |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человек / 38 % |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек / 30 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 15 человек / 22,38 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек / 19,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 человек / 25,37 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек / 16,41% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек / 71,64 % |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человека / 71.64 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,7 кв.м |